



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PLANES DE TRABAJO
JUNIO DE 2021
2° MEDIO B

Observación: Las clases y actividades pueden sufrir modificaciones a lo largo del periodo, ya que el profesor puede realizar ajustes en las actividades por las características de cada curso, dependiendo del ritmo de trabajo del grupo, aplicación de evaluación formativa y sumativa del semestre.

PROFESOR: EDUARDO INZUNZA MORALES	CURSO: 2°B
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

- OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.
- OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.
- OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.
- OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08- 11 de junio	Unidad n°2: Caminos por andar	Textos informativos	Localizar Relacionar Reflexionar	Los estudiantes leen un texto académico que define el concepto de libertad, luego resuelven	Reporte solicitado

14- 18 de junio	Unidad n°2: Caminos por andar	Textos literarios Estereotipos de personajes	Relacionar, interpretar, reflexionar	Los estudiantes leen “El acto libre” de José Edwards y realizan actividades de comprensión lectora.	Reporte solicitado
21- 25 de junio	Unidad n°2: Caminos por andar	Textos no literarios	Localizar Relacionar Reflexionar	Los estudiantes leen “Libertad en la era digital” de Adela Cortina, verifican fuentes y reflexionan en torno a su visión de la libertad.	Reporte solicitado
08- 11 de junio	Unidad n°2: Caminos por andar	Publicidad y propaganda	Reconocer Relacionar Reflexionar	Los estudiantes analizan diversos recursos persuasivos para comprender los efectos persuasivos y argumentativos.	Reporte solicitado
28 de junio – 02 de julio	Unidad n°2: Caminos por andar	El reportaje	Verificación de fuentes Localizar Relacionar Sintetizar Reflexionar	Los estudiantes leen el reportaje “¿Por qué es tan difícil cambiar de opinión?” y realizan actividades de comprensión.	Reporte solicitado

PROFESOR/A: VALENTINA DIAZ GOMEZ	CURSO: 2°B
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: JUNIO 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:</p> <p>OA 1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: • utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces • combinando raíces con números racionales • resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos</p> <p>OA 2. Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: • comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica • convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa • describiendo la relación entre potencias y logaritmos • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas</p> <p>OA 3. Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas • representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo • determinando puntos especiales de su gráfica • seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda</p>
--

SEMANA	UNIDADES (Nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08 - 11 de junio		Propiedades de las potencias	Analizar pertinencia y comprender	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la

	Unidad 1: Números y operaciones	Propiedad de las raíces Logaritmo Propiedades de logaritmo	propiedades de logaritmo		plataforma classroom para su revisión y devolución. Se registra en cuaderno pedagógico para timbre virtual.
14 - 18 de junio	Unidad 1: Números y operaciones	Potencias Raíces Logaritmo	Resolver situaciones problemáticas que involucran aplicación de propiedades de potencias, raíces y logaritmo	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución. Se registra en cuaderno pedagógico para timbre virtual.
21 - 25 de junio	Unidad 2: Álgebra y funciones	Función cuadrática Tabla de datos Elementos	Analizar definición y elementos de la función cuadrática mediante situaciones de la vida real	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades Taller de estudio matemática. Confección de mapas conceptuales.	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución. Se registra en cuaderno pedagógico para timbre virtual. Taller con nota de proceso optativo
28 de junio al 02 de julio	Unidad 2: Álgebra y funciones	Factorización Completación de cuadrados Fórmula	Resuelven algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorización, completar el cuadrado y aplicar la fórmula.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución. Se registra en cuaderno pedagógico para timbre virtual. Jueves 1 de julio evaluación de proceso

PROFESOR/A: KEILA RODRIGUEZ SANHUEZA	CURSO: 2° MEDIO B
NOMBRE ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLES	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Identificar información general y específica de textos y audios. Describir y comparar habitaciones. Describir rutinas y experiencias de vida. Describir deportes y eventos en el pasado utilizando estructura del pasado simple.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08 al 11 de junio	Unit 2: Homes and lifestyles	Adverbs of frequency <ul style="list-style-type: none"> • Always • Never • Sometimes • Often Reading text: Exotic homes. Listening: A call home. Present simple vs present continuous.	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing production	Refuerzan adverbios de frecuencia a través de un ppt y guía de trabajo. Identifican información general y específica de un texto y un audio. Comprenden estructuras y diferencias entre presente simple y continuo. Ejercitan.	Retroalimentación de actividades realizadas. Evaluación formativa a través de plataformas quizzz y wordwall
14 al 18 de junio	Unit 2: Homes and lifestyles	Adverbs of frequency <ul style="list-style-type: none"> • Always • Never • Sometimes • Often Present simple vs present continuous in affirmative, negative and interrogative forms.	Reading comprehension Listening comprehension Speaking Writing production	Ejercitan contenidos de la unidad 2. Actividades adverbios de frecuencia y presente simple/continuo. <ul style="list-style-type: none"> • Completación y orden de oraciones. • Guías de trabajo 	Retroalimentación de actividades realizadas. Evaluación formativa a través de plataformas quizzz y wordwall

				<ul style="list-style-type: none"> • Actividades interactivas. 	
21 al 25 de junio	<p>Unit 2: Homes and lifestyles</p> <p>Unit 3: Sports</p>	<p>Evaluación de contenidos unidad 2.</p> <p>Reading comprehension: The Olympic games.</p> <p>Vocabulary about sports.</p> <p>Listening comprehension: A sport game show.</p>	<p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p> <p>Speaking</p> <p>Writing production</p>	<p>Responden evaluación sobre la unidad 2.</p> <p>Introducción de unidad 3: Deportes</p> <p>Identifican información general y específica de un texto y un audio sobre los juegos olímpicos.</p> <p>Recuerdan y reconocen diferentes deportes a través de flashcards y características de cada uno.</p> <p>Hablan sobre sus experiencias en la práctica de deportes.</p>	<p>Evaluación sumativa unidad 2: Homes and lifestyles.</p> <p>Retroalimentación de actividades realizadas.</p> <p>Evaluación formativa a través de plataformas quizzz y wordwall</p>
29 de junio al 2 de julio	Unit 3: Sports	<p>Past simple: regular verbs.</p> <p>Speaking activity: A sport game show.</p> <p>Listening comprehension: Extreme sports.</p> <p>Pronunciation: final -ed</p>	<p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p> <p>Speaking</p> <p>Writing production</p>	<p>Identifican el tiempo pasado de verbos irregulares.</p> <p>Comprenden las estructuras del pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Ejercitan a través de actividades escritas y orales.</p> <p>Identifican información general y específica de un audio sobre deportes extremos.</p>	<p>Retroalimentación de actividades realizadas.</p> <p>Evaluación formativa a través de plataformas quizzz y wordwall</p>

				Reconocen la pronunciación –ed de verbos regulares en pasado /d/ /t/ /id/	
--	--	--	--	---	--

PROFESOR/A: PAOLA JAÑA CONTRERAS	CURSO: 2ºB
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SC	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA6: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08- 11 de junio	Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del s. XX	Introducción. Antecedentes de la segunda guerra mundial	Análisis de fuentes audiovisuales Investigación y presentación de la información	Introducción contenidos, clase expositiva con ppt Investigación s Video resumen 2da guerra Análisis extracto película “Rescatando al soldado Ryan”	Actividad en classroom “Hechos 2GM” Preguntas classroom
14- 18 de junio	Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del s. XX	Desarrollo: Bandos Principales hechos Consecuencias económicas y geopolíticas	Análisis de fuentes primarias y secundarias escritas y audiovisuales	Clase expositiva con ppt Interactivo sobre la segunda guerra mundial Trabajo con guía y gráficos	Actividad formativa en classroom
21- 25 de junio	Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del s. XX	Descolonización La ONU y la declaración universal de los DD.HH.	Trabajo con mapas Comprensión lectora	Clase expositiva con ppt Trabajo con guía (Contenidos) Video resumen de los contenidos	Actividad formativa en classroom

28 de junio – 02 de julio	El fortalecimiento del estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX	Síntesis de contenidos introducción Guerra Fría	Síntesis de contenidos en evaluación	Test sumativo Retroalimentación	Formulario google (sumativa acumulativa martes 29 de junio)
------------------------------	--	---	---	------------------------------------	---

PROFESOR/A: María Eugenia Muñoz Jara	CURSO: 2° Medios A y B
NOMBRE ASIGNATURA: Biología	MES: JUNIO 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 8: Investigar y explicar las aplicaciones que han surgido a raíz de la manipulación genética para generar alimentos, detergentes, vestuario, fármacos u otras, y evaluar sus implicancias éticas y sociales</p> <p>OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. • Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08- 11 de junio	Manipulación Genética	-Retroalimentación Meiosis -Manipulación genética -Principales hitos en la historia de la genética y la biotecnología	-Lectura e interpretación de esquemas, fotografías, imágenes. -Argumentan críticamente acerca de los aspectos positivos y negativos de la manipulación genética	-Revisión guía de meiosis - Observan el minidocumental “Top 10 Datos Sobre los Alimentos , que ofrece explicaciones simples sobre los aspectos metodológicos y las controversias sobre el tema de esta lección. -Responden preguntas	-Evaluación sumativa, envía actividad por Classroom -Evaluación formativa: Se retroalimenta con solucionarios en clases
14- 18 de junio	Coordinación y regulación	Organización del sistema endocrino -Glándulas exocrinas y endocrinas -Hormonas liposolubles e hidrosolubles.	-Seleccionar información relevante. -Lectura e interpretación de esquemas, fotografías, imágenes -Comunicar observaciones e información	-Analizan diagramas para diferencias glándulas endocrinas y exocrinas -Elaboran tabla resumen con las hormonas hipofisarias y función de las glándulas endocrinas	-Evaluación formativa: preguntas y respuestas. .Evaluación sumativa : interrogación virtual

		-Glándulas endocrinas y sus hormonas: hipófisis, hipotálamo, pineal			
21- 25 de junio	Coordinación y regulación	-Glándulas endocrinas y sus hormonas: tiroides, paratiroides, timo, páncreas, suprarrenales, ovario, testículo.	-Comprensión de textos científicos -Manejar conceptos abstractos -Aplicar contenido en la resolución de preguntas	-Desarrollan actividades guía de análisis situaciones -Analizan preguntas de opción múltiple.	-Evaluación formativa: se retroalimenta con solucionarios en clases
28 de junio – 02 de julio	Coordinación y regulación	-Glándulas endocrinas y sus hormonas: tiroides, paratiroides, timo, páncreas, suprarrenales, ovario, testículo -Control de la regulación hormonal: retroalimentación negativa y positiva -Control de la glicemia -Enfermedades -Especificación de hormonas liposolubles e hidrosolubles	- Comprensión de textos científicos -Manejar conceptos abstractos -Aplicar contenido en la resolución de preguntas -Desarrollar descripción explicaciones y predicciones basados en la evidencia	- Desarrollan crucigrama -Analizan preguntas de opción múltiple. -Reconocen mecanismo de retroalimentación – y +, en situaciones fisiológicas problemas. -Interpretan infografías sobre el control de la glicemia. -Distinguen los síntomas claves de las anomalías endocrinas	-Evaluación formativa retroalimenta y monitorea con preguntas -Evaluación sumativa: tarea

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	CURSO: 2° A . B
NOMBRE ASIGNATURA: QUÍMICA	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). • Sus componentes (soluto y solvente). • La cantidad de soluto disuelto (concentración).
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08- 11 de junio	SOLUCIONES QUÍMICAS	concentración Factores que afectan la solubilidad	Observar y describir detalladamente las características	Guía de actividades Tutoriales, ppt	Ev formativa : Se reciben actividades, revisan y corrigen errores. Se felicitan respuestas correctas

			de objetos, procesos y fenómenos. Formular preguntas y/o problemas a partir de conocimiento científico.		Ev sumativa: guía de actividades
14- 18 de junio	SOLUCIONES QUÍMICAS	Unidades de Concentraciones físicas: %m/m, %m/v, %v/v, ppm	Observar y describir detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos. Formular preguntas y/o problemas a partir de conocimiento científico. Reconocimiento Comprensión Aplicación Análisis	Guía de actividades Tutoriales, ppt	Ev Formativa : Se recepcionan actividades, revisan y corrigen errores. Se felicitan respuestas correctas Ev sumativa : ejercicios
21- 25 de junio	SOLUCIONES QUÍMICAS	Unidades de Concentración químicas: Molaridad	Observar y describir detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos. Formular preguntas y/o	Guía de actividades Tutoriales, ppt https://phet.colorado.edu/sims/html/molarity/latest/molarity_es.html	Se recepcionan actividades, revisan y corrigen errores. Se felicitan respuestas correctas

			problemas a partir de conocimiento científico. Reconocimiento Comprensión Aplicación Análisis		
28-de junio al 2 de julio	SOLUCIONES QUÍMICAS	Soluciones Unidades de concentración	Reconocimiento Comprensión Aplicación Análisis	Aplicación de evaluación	Evaluación sumativa

PROFESOR/A: Mónica López Rojas	CURSO: 2ºB
NOMBRE ASIGNATURA: Física	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 09 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de junio	Movimientos Rectilíneo	Gráfico y Ecuación itinerario	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como 	<p>PPT sobre movimiento rectilíneo uniforme</p> <p>Actividad formativa (guía sobre ecuación itinerario)</p> <p>Actividad formativa Registro en el pizarrón conceptos previos de cinemática</p>	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom</p> <p>Clases virtuales (Google Meet)</p> <p>Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales</p> <p>Actividad Formativa</p>

			enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)		
14 al 18 de junio	Movimientos Rectilíneo	<ul style="list-style-type: none"> Gráfico y Ecuación itinerario 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas) 	<p>PPT sobre movimiento rectilíneo uniforme</p> <p>Retroalimentación sobre evaluación de gráficos itinerarios</p> <p>Actividad formativa (guía sobre ecuación itinerario)</p> <p>Actividad formativa Registro en el pizarrón conceptos previos de cinemática</p>	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom</p> <p>Clases virtuales (Google Meet)</p> <p>Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales</p> <p>Actividad Formativa</p>
21 al 25 de junio	Movimientos Rectilíneo	<ul style="list-style-type: none"> Gráfico y Ecuación itinerario 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas) 	<p>PPT sobre movimiento rectilíneo uniforme</p> <p>Actividad formativa (guía sobre ecuación itinerario)</p> <p>Actividad formativa Registro en el pizarrón conceptos previos de cinemática</p>	<p><u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom</p> <p>Clases virtuales (Google Meet)</p> <p>Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales</p> <p>Actividad Formativa</p>

29 al 02 de julio	Movimientos Rectilíneo	<ul style="list-style-type: none"> • Gráfico y Ecuación itinerario 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de asimilación y de retención de la información (escuchar, estudiar, registrar) • Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) <p>Habilidades Matemáticas (resolución de expresiones algebraicas)</p>	Actividad sumativa sobre ecuación itinerario	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales Actividad Sumativa
-------------------	-------------------------------	---	---	--	---

PROFESOR/A: Marianela González Molina	CURSO: 2 B
NOMBRE ASIGNATURA: Educación Tecnológica	MES: JUNIO 2021

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 03 Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades del entorno, reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos, materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.</p> <p>OA 01 Identificar necesidades de entorno y necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p> <p>OA 02 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades del entorno utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>OA 04 Comunicar propuestas de soluciones del entorno proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.</p>
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	---

08- 11 de junio	Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos	Análisis de información acerca del problema, y los recursos disponibles para investigación. Metodología de investigación. Investigación y Marco Teórico.	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Se contextualizan y ejemplifican el Marco Teórico, siguiendo el planteamiento de la metodología de la investigación. Conocen el google académico.	Entrega de contenidos Evaluación Formativa
14- 18 de junio	Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos	Análisis de información acerca del problema, y los recursos disponibles para investigación. Metodología de investigación. Investigación y Marco Teórico.	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Se contextualizan y ejemplifican el Marco Teórico, siguiendo el planteamiento de la metodología de la investigación. Conocen las normas APA.	Entrega de contenidos. Retroalimentación constante. Evaluación Formativa
21- 25 de junio	Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos	Análisis de información acerca del problema, y los recursos disponibles para investigación. Metodología de investigación. Investigación y Marco Teórico	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Desarrollan el marco teórico de su investigación.	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online. Presentan avances y dudas de la actividad. Ev. formativa para el proceso Sumativo
28 de junio – 02 de julio	Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos	Análisis de información acerca del problema, y los recursos disponibles para investigación. Metodología de investigación. Investigación y Marco Teórico	Búsqueda y análisis de información. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Continúan el desarrollo del marco teórico de su investigación.	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online. Presentan avances y dudas de la actividad. Ev. formativa para el proceso Sumativo

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	CURSO: 2º A y B
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE:
 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño. **OA2**

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
7 al 11	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Buscan intencionadamente diferentes maneras de trabajar procedimientos de escultura, por medio de la investigación artística.	Investigación artística con diferentes medios y materialidades.	Los estudiantes observan y describen sensaciones, emociones e ideas que se les generan al observar esculturas cinéticas, luego analizan su materialidad, fuente de energía para generar movimiento y aspectos estéticos.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
14 al 18	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Desarrollan ideas originales por medio de bocetos, textos o representaciones tridimensionales para esculturas, basándose en temas personales.	Creación de proyectos visuales.	El profesor plantea el desafío creativo de realizar una escultura cinética y los estudiantes investigan y experimentan con distintos materiales y procedimientos. Presentan fotografías o bocetos.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
21 al 25	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Desarrollan ideas originales por medio de bocetos, textos o representaciones tridimensionales para esculturas, basándose en temas personales.	Interpretación de propósitos expresivos de manifestaciones visuales.	A partir de sus investigaciones desarrollan ideas por medio de textos, describiendo las características y materialidad de la escultura cinética.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
29Junio Al 2Julio	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Crean esculturas originales a partir de sus ideas acerca de problemas sociales y los	Creación de proyectos visuales.	Construyen su escultura, considerando su propuesta, la evaluación de sus pares y del docente	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

		resultados de sus investigaciones artísticas con diferentes materialidades.		y las registran mediante fotografías y/o videos.	
5 al 9	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Crean esculturas originales a partir de sus ideas acerca de problemas sociales y los resultados de sus investigaciones artísticas con diferentes materialidades.	Creación de proyectos visuales.	Construyen su escultura, considerando su propuesta, la evaluación de sus pares y del docente y las registran mediante fotografías y/o videos.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
12 al 15	<u>2ª Unidad:</u> Problemáticas sociales y escultura	Crean esculturas originales a partir de sus ideas acerca de problemas sociales y los resultados de sus investigaciones artísticas con diferentes materialidades.	Creación de proyectos visuales.	Construyen su escultura, considerando su propuesta, la evaluación de sus pares y del docente y las registran mediante fotografías y/o videos.	Sumativa: Registro de avances del proceso. Evidencia del trabajo terminado en la plataforma Classroom.

PROFESOR/A: Alejandro Sanhuesa Espinoza	CURSO: 2ºB
NOMBRE ASIGNATURA: Música	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal. OA 4: Interpretar repertorio diverso a una y/o más voces. OA 7: Evaluar la relevancia de la música, destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.

SEMANA	UNIDADES (N° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08 - 11 de junio	Unidad 2: “Música y cultura”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: extracto musical de canción elegida - Lectoescritura musical: acordes de extracto elegido - Las tres influencias musicales en América Latina (Indígena, africana, europea) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen información sobre las tres influencias musicales en América Latina (Indígena, africana, europea) - Eligen una canción de su gusto y reconocen sus influencias musicales 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
14 - 18 de junio	Unidad 2: “Música y cultura”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: extracto musical de canción elegida - Lectoescritura musical: acordes de extracto elegido - Música indígena 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar un instrumento musical (en físico o virtual) - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen información sobre Música indígena - Practican el extracto musical elegido - Suben un avance de su práctica instrumental 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
21 - 25 de junio	Unidad 2: “Música y cultura”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: extracto musical de canción elegida 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar un instrumento musical (en físico o virtual) - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen información sobre Música africana - Practican el extracto musical elegido - Suben un avance de su práctica instrumental 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

		<ul style="list-style-type: none"> - Lectoescritura musical: acordes de extracto elegido - Música africana 			
28 de junio al 02 de julio	Unidad 2: "Música y cultura"	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: extracto musical de canción elegida - Lectoescritura musical: acordes de extracto elegido - Música europea 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar un instrumento musical (en físico o virtual) - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen información sobre Música europea - Practican el extracto musical elegido - Suben un avance de su práctica instrumental 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

PROFESOR/A: Marko Castro Saldias	CURSO: 2° Medio
NOMBRE ASIGNATURA: Ed física y salud	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros). -Una danza (folclórica, popular, entre otras).

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08- 11 de junio	<u>Deportes colectivos</u>	<u>Basquetbol</u>	<u>Conocer la importancia de los deportes colectivos y sus características</u>	<u>Video de presentación de la nueva unidad</u>	<u>Preguntas y respuestas</u>

14- 18 de junio	<u>Deportes colectivos</u>	<u>Basquetbol</u>	<u>Vivencia distintos tipos de driblin</u>	<u>Ejercicios especificos de tipos de driblin con un balón</u>	<u>Preguntas y respuestas</u>
21- 25 de junio	<u>Deportes colectivos</u>	<u>Basquetbol</u>	<u>Vivencia distintos tipos de driblin</u>	<u>Ejercicios especificos de tipos de driblin con un balón</u>	<u>evaluación formativa</u>
08- 11 de junio	<u>Deportes colectivos</u>	<u>Basquetbol</u>	<u>Ejecutar 3 tipos de driblin distintos</u>	<u>Evaluación del driblin en el baloncesto mediante un circuito para realizar</u>	<u>evaluación sumativa</u>
28 de junio – 02 de julio	<u>Deportes colectivos</u>	<u>Voleibol</u>	<u>Vivenciar tipos de golpes en el voleibol</u>	<u>Ejercicios especificos de los tipos de golpe en el voleibol</u>	<u>Preguntas y respuestas</u>

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	CURSO: 2° Medio A-B
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: JUNIO 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: Argumentar y dar testimonio de la necesidad de entregarse a los demás para construir un mundo acorde al plan de Dios.

SEMANA	UNIDADES (N° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
08 - 11 de junio	Unidad 2 Jesús, una vida entregada.	La Comunidad Cristiana	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar las características de la primera comunidad cristiana.	Reporte solicitado
14 - 18 de junio	Unidad 2 Jesús, una vida entregada.	La originalidad de Jesús	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Descubrir el significado del Misterio y aplicarlo a su vida.	Reporte solicitado
21 - 25 de junio	Unidad 2	Primera comunidad cristiana	Analizar Compresión Lectora	Evaluación formativa N ° 1	Evaluación formativa

	Jesús, una vida entregada.		Aplicación		
08- 11 de junio	Unidad 2 Jesús, una vida entregada.	La sociedad de Jesús	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar los principales hechos de la vida de Jesús	Reporte solicitado
28 de junio al 02 de julio	Unidad 2 Jesús, una vida entregada.	La sociedad de Jesús	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Cuáles eran las características de la sociedad en la cual vivió Jesús	Reporte solicitado